

日本語教育機関  
自己点検・評価報告書

日本語教育機関名	アティス日本語学院宇都宮校
点検評価実施日	令和8年3月31日

## 評価方法

A	達成されている、あるいはほぼ達成されている。
B	未達成な部分があるが達成に向けて取り組んでいる。
C	達成されていない、改善が必要。

点検・評価項目	評価
1.理念・教育目標	評価
1.1 学校の理念が明確になっている。	A
1.2 教育目的が明確になっている。	A
1.3 教育目標、育成する人材像が明確になっている。	A
1.4 理念、教育目標が社会の要請に合致している。	A
1.5 理念、教育目標が教職員に共有されている。	A
<p><u>教育理念</u></p> <p>日本語教育を通して生徒の自己実現を支え、多様な人々との文化的差異を認め合う相互の学び合いから寛容で対等な関係構築を推進し多文化共生社会の実現に寄与する。</p> <p><u>教育目的</u></p> <p>生徒自身が課題を解決するための日本語でのコミュニケーション能力、思考力、創造力を養成する。</p> <p>仲間との協働の学びにより異なる価値観を共有しながら他者を尊重し自己を高める能力を養成する。</p> <p>自ら問いや課題を見つけ、意見交換、協働しながら課題解決に取り組む能力を養成する。</p> <p><u>教育目標・育成する人材像</u></p> <p>日本語を使って多文化化する日本社会や国際社会の一員として相互理解を図り、協働して目標を達成できる人材の育成。</p>	
2.学校運営	評価
2.1 日本語教育機関の告示基準を満たしている。	A
2.2 教育理念や目標に沿った運営方針や事業計画が策定されている。	A
2.3 組織運営管理、人事管理、財務管理に関する規程が整備されている。	A
2.4 意思決定システムが整備されている。	A
2.5 コンプライアンス体制が整備されている。	A

<p>現状及び取り組み</p> <p>教育理念、教育目的、教育目標、育成する人材像、全て見直しをした。学校創設時にかかげたものも尊重しながら、時代の変遷とともに求められる内容を加味したものに変えた。今後はこれに沿った運営がなされているか、逸脱していないか確認を続けていく。</p>	
<p>3.教育活動</p>	<p>評価</p>
<p>3.1 教育理念に沿った教育課程が体系的に編成されている。</p>	<p>A</p>
<p>3.2 成績評価、進級、終了の判定基準が明確化され適切に運用されている。</p>	<p>A</p>
<p>3.3 教員の指導力向上のための取り組みが行われている。</p>	<p>B</p>
<p>3.4 教育課程の改善のための取り組みが行われている。</p>	<p>A</p>
<p>3.5 授業記録簿等を備え、実施他授業を正確に記録している。</p>	<p>A</p>
<p>3.6 理解度、到達度の測定と評価を適切に行い、その結果を的確に学生に伝えている。</p>	<p>A</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>以前にも増して、学習意欲が旺盛で向上心のある生徒が入学しており、有力大学への進学も継続出来ている。</p> <p>経験豊富で指導能力の高い教員の知見を他の教員も共有できる機会を設けており、学びにより全教員の能力向上を図っている。</p> <p>非常勤講師も交えて定期的に勉強会を実施しており、さらなる改善を続けていく。</p>	
<p>4.学習成果</p>	<p>評価</p>
<p>4.1 生徒の日本語能力の向上が図られている。</p>	<p>A</p>
<p>4.2 進路の指導、把握が適切に行われている。</p>	<p>A</p>
<p>4.3 各種試験の指導体制が整っており、把握が適切に行われている。</p>	<p>A</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>成績評価について甘い評価にならないよう注意を払っている。正確な実力を知り、強化すべき項目を把握して今後の学習計画に生かして行く。</p> <p>勉強のやり方、思うように成績が伸びないなどの悩みを持つ生徒は常にいるので、それぞれの環境や能力に応じた改善方法を指導している。</p> <p>入学当初から進路希望を把握し、外部機関の試験なども参考に目標到達度を確認するようにしており、能力に応じたクラス編成を心がけている。</p>	
<p>5.生徒支援</p>	<p>評価</p>
<p>5.1 学習相談、生活相談に対する支援体制が整備されている。</p>	<p>A</p>
<p>5.2 健康管理、事故管理等の体制が整備されている。</p>	<p>B</p>

5.3 犯罪防止に係る教育を行っている。	A
5.4 防災、緊急時における体制が整備されている。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>地元警察署と緊密に連絡を取っており、遵守すべき法律、条令、規則の周知を図っており、違反した場合の罰則罰金についても注意を促している。</p> <p>慣れない留学生活にうまく適合出来ない生徒、進路に迷う生徒など各自さまざまな悩みを抱えているので、食生活を中心とした生活習慣の確認や生活費の見直しなど、各クラス別に相談担当者を設置してフォローをしている。</p> <p>避難訓練は定期的実施している。</p>	
6.教育環境	評価
6.1 学校の施設、設備が十分かつ安全に整備されている。	A
6.2 教育目標に沿った教材が選定されている。	A
6.3 学習効果を図るための環境整備がなされている。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>建物設備については、保守契約により毎年定期的実施しており十分な安全管理が出来る。更新すべきものについては順次更新を進めている。</p> <p>副教材の積極的な導入を進めており学習効果を高めている。</p>	
7.入学者の募集	評価
7.1 入学者の募集が適切に行われている。	A
7.2 入学者募集の際に学校の情報が正確に伝えられている。	A
7.3 授業料等の料金が適切である。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>学校名の変更を実施したので、併せて入学者募集情報をより詳細なものに変更した。</p> <p>授業料の改定も行ったので周知徹底を行い、教育目的、教育目標に共感できる生徒が入学してくれるように募集活動をしている。</p>	
8.財務	評価
8.1 中長期的に財務基盤が安定している。	A
8.2 予算、収支計画が有効かつ妥当なものとなっている。	A
8.3 財務について会計監査が適切に行われている。	A
8.4 財務情報の公開の体制が整っている。	B

<p>現状及び取り組み</p> <p>当校の財務基盤については、常に健全な学校運営を継続しているため今後とも何ら支障は出ないものと考えている。</p> <p>予算、収支計画は毎年熟慮の上で設定されており、理事会、評議員会で承認されている。</p>	
<p>9.法令順守</p>	<p>評価</p>
<p>9.1 各種法令の遵守と、適切な運営が行われている。</p>	<p>A</p>
<p>9.2 個人情報の保護の取り組みを行っている。</p>	<p>A</p>
<p>9.3 自己点検、評価の実施、改善を行っている。</p>	<p>A</p>
<p>9.4 自己点検評価の公開を行っている。</p>	<p>A</p>
<p>9.5 関係省庁への届出、報告を適切に行っている。</p>	<p>A</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>関係省庁への届出及び報告は、遅滞なく実施しており、期限のあるものは期日を遵守するよう注意している。</p> <p>各種法令の改廃に注意し、その遵守と適切な運営に今後とも取り組んでいく。</p>	
<p>10.地域貢献・社会貢献</p>	<p>評価</p>
<p>10.1 学校の資源、施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っている。</p>	<p>A</p>
<p>10.2 生徒にボランティア活動の奨励、支援を行っている。</p>	<p>B</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>学校敷地まわりの清掃には常に気を配り雑草駆除も怠らないようにしている。近隣店舗の方など、地域の方とのコミュニケーションも積極的に実施している。</p> <p>地元大手企業の工場見学、地元中学校の相互訪問など、実際に働いている現場視察、同世代とのコミュニケーションを通じ、地元の方からの留学生への関心理解、留学生の日本人への理解、日本の文化風土慣習の理解を図っている。</p> <p>今後はNPO法人や地元自治会等との連携を図りながら留学生へのボランティア精神の醸成に力を入れていきたい。</p>	