

日本語教育機関
自己点検・評価報告書

日本語教育機関名	アティスインターナショナルアカデミー日本語学校
点検評価実施日	令和7年3月31日

評価方法

A	達成されている、あるいはほぼ達成されている。
B	未達成な部分があるが達成に向けて取り組んでいる。
C	達成されていない、改善が必要。

点検・評価項目	
1.理念・教育目標	評価
1.1 学校の理念が明確になっている。	A
1.2 教育目的が明確になっている。	A
1.3 教育目標、育成する人材像が明確になっている。	A
1.4 理念、教育目標が社会の要請に合致している。	A
1.5 理念、教育目標が教職員に共有されている。	A
<p><u>教育理念</u></p> <p>ボーダーレス化によって作られるグローバルな社会の構成員となる留学生に対し、相互に発展するため不可欠なコミュニケーション能力を高める日本語教育を実施することで、異文化理解が促進され、相互理解が進み、アジアのみならず世界の平和が生まれる。</p> <p><u>教育目的</u></p> <p>外国人に対する日本語教育を行い、共生社会構築を図り、地域の国際化の発展に寄与する。</p> <p><u>教育目標・育成する人材像</u></p> <p>単に日本語だけを学ぶのではなく、背景にある文化・歴史や、法律・ルールも学び、良識を身につけた礼儀礼節を重んじる人物になれるよう指導する。</p> <p>常に夢や目標を持ち長期的視野に立って努力をし、社会で活躍出来る人材の育成を目指す。</p>	
2.学校運営	評価
2.1 日本語教育機関の告示基準を満たしている。	A
2.2 教育理念や目標に沿った運営方針や事業計画が策定されている。	A
2.3 組織運営管理、人事管理、財務管理に関する規程が整備されている。	A
2.4 意思決定システムが整備されている。	A
2.5 コンプライアンス体制が整備されている。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>教育理念や教育目標に沿った学校運営がなされているか、逸脱していないか定期的に確認をしている。各規程についても、時代の変化などに連れて修正すべきものについては見直し</p>	

<p>をしている。コンプライアンスに反する学校運営は社会的信用の失墜に繋がる可能性があるため注意をしている。</p>	
<p>3.教育活動</p>	<p>評価</p>
<p>3.1 教育理念に沿った教育課程が体系的に編成されている。</p>	<p>A</p>
<p>3.2 成績評価、進級、終了の判定基準が明確化され適切に運用されている。</p>	<p>A</p>
<p>3.3 教員の指導力向上のための取り組みが行われている。</p>	<p>B</p>
<p>3.4 教育課程の改善のための取り組みが行われている。</p>	<p>A</p>
<p>3.5 授業記録簿等を備え、実施他授業を正確に記録している。</p>	<p>A</p>
<p>3.6 理解度、到達度の測定と評価を適切に行い、その結果を的確に学生に伝えている。</p>	<p>A</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>今年も有力大学進学者を輩出することが出来、来期にもつながる実績を継続出来ている。</p> <p>姉妹校との交流を活発にして、教員の指導力向上、授業実施内容等の改善を積極的に行っており、お互いの学校運営向上を図っている。</p>	
<p>4.学習成果</p>	<p>評価</p>
<p>4.1 生徒の日本語能力の向上が図られている。</p>	<p>A</p>
<p>4.2 進路の指導、把握が適切に行われている。</p>	<p>A</p>
<p>4.3 各種試験の指導体制が整っており、把握が適切に行われている。</p>	<p>A</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>生徒の能力別にクラス編成をしているが、定期テストや面談の実施などによって逐次その生徒の習熟度に応じたクラス配置を心がけている。</p> <p>入学当初から進路希望を把握し、外部機関の試験なども参考に、目標到達度を確認するようにしており、生徒が自らの実力を客観的に確認できるようにしている。</p>	
<p>5.生徒支援</p>	<p>評価</p>
<p>5.1 学習相談、生活相談に対する支援体制が整備されている。</p>	<p>A</p>
<p>5.2 健康管理、事故管理等の体制が整備されている。</p>	<p>B</p>
<p>5.3 犯罪防止に係る教育を行っている。</p>	<p>A</p>
<p>5.4 防災、緊急時における体制が整備されている。</p>	<p>A</p>
<p>現状及び取り組み</p> <p>慣れない留学生活にうまく適合出来ない生徒、進路に迷う生徒など各自さまざまな悩みを抱えているので、食生活を中心とした生活習慣の確認や生活費の見直しなど、各クラス別に相談担当者を設置してフォローをしている。</p> <p>交通ルールの変更などがあった際には、速やかに全生徒に注意喚起をし安全管理に努めて</p>	

<p>いる。</p> <p>避難訓練は定期的実施している。</p>	
6.教育環境	評価
6.1 学校の施設、設備が十分かつ安全に整備されている。	A
6.2 教育目標に沿った教材が選定されている。	A
6.3 学習効果を図るための環境整備がなされている。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>建物設備については、保守契約により毎年定期的実施しており十分な安全管理が出来る。更新すべきものについては順次更新を進めている。</p> <p>副教材の積極的な導入を進めており学習効果を高めている。</p>	
7.入学者の募集	評価
7.1 入学者の募集が適切に行われている。	A
7.2 入学者募集の際に学校の情報が正確に伝えられている。	A
7.3 授業料等の料金が適切である。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>募集要項、入学手続きの説明書などのアップデートを今年度も実施、毎年充実してきている。</p> <p>授業料等については、諸物価高騰を勘案して改定を図ったため速やかに周知した。</p>	
8.財務	評価
8.1 中長期的に財務基盤が安定している。	A
8.2 予算、収支計画が有効かつ妥当なものとなっている。	A
8.3 財務について会計監査が適切に行われている。	A
8.4 財務情報の公開の体制が整っている。	B
<p>現状及び取り組み</p> <p>当校の財務基盤については、常に健全な学校運営を継続しているため今後とも何ら支障は出ないものと考えている。</p> <p>予算、収支計画は毎年熟慮の上で設定されており、理事会、評議員会で承認されている。</p>	

9.法令順守	評価
9.1 各種法令の遵守と、適切な運営が行われている。	A
9.2 個人情報の保護の取り組みを行っている。	A
9.3 自己点検、評価の実施、改善を行っている。	A
9.4 自己点検評価の公開を行っている。	A
9.5 関係省庁への届出、報告を適切に行っている。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>関係省庁への届出及び報告は、遅滞なく実施しており、期限のあるものは期日を遵守するよう注意している。</p> <p>各種法令の改廃に注意し、その遵守と適切な運営に今後とも取り組んでいく。</p>	
10.地域貢献・社会貢献	評価
10.1 学校の資源、施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っている。	A
10.2 生徒にボランティア活動の奨励、支援を行っている。	A
<p>現状及び取り組み</p> <p>学生自ら地域ボランティア活動を提案して実施、好評を得ることが出来た。今後もこの流れを継続していく予定でいる。</p> <p>地元大手企業の工場見学、地元中学校の相互訪問など、実際に働いている現場視察、同世代とのコミュニケーションを通じ、地元の方からの留学生への関心理解、留学生の日本人への理解、日本の文化風土慣習の理解を図っている。</p>	